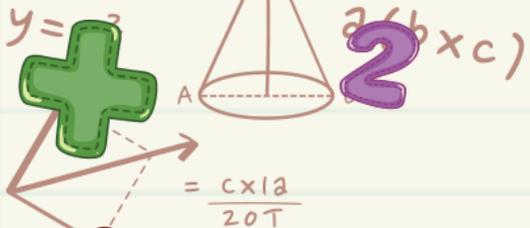


Истоки российской государственности: этно- культурные и социально- политические аспекты

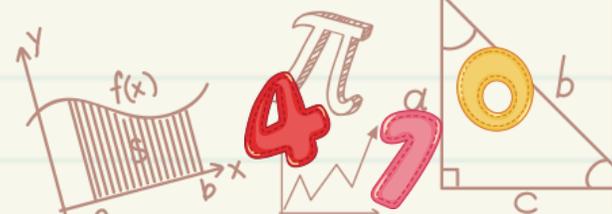
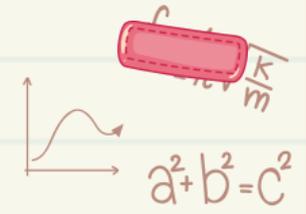
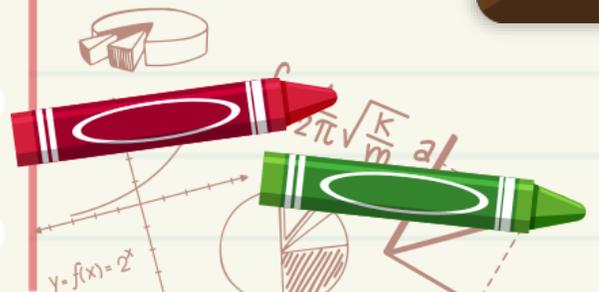
Проект кафедры ФИСГД



$$= \frac{c \times l \times a}{2 \times 0 \times T}$$



$$X = A \cos(\omega t)$$



Карта участников проекта



Руководитель проекта

- Скрябина Е.В., к.ф.н., доцент каф.ФисГД



Участники проекта

Кузнецова Елена Анатольевна, группа АС-11, курс 1
Пальцев Михаил Владимирович, группа АС-11, курс 1
Крупнов Алексей Евгеньевич, группа ПГС-11, курс 1
Ивакина Анастасия Михайловна, группа ДК-11, курс 1
Маева Дарья Владимировна, группа ДК-11, курс 1
Долгова Полина Сергеевна, группа ДК-11, курс 1
Ельцов Никита Анатольевич, группа РТ-11, курс 1
Бесшейнов Максим Алексеевич, группа РТ-11, курс 1
Шляков Максим Константинович, группа РТ-11, курс 1
Можайцева Арина Артемовна, группа ДК-11, курс 1
Солодова Светлана Викторовна, группа ДК-11, курс 1
Клюева Софья Артемовна, группа КИПД-11, курс 1
Дьяков Алексей Павлович, группа ЭУН-11, курс 1



Актуальность проекта

По данным опроса, проведённого Российской газетой среди студентов технических ВУЗов страны, отвечая на вопрос об отношении к истории, 41,7% респондентов признали, что со школы относятся к ней с безразличием. При ответе на вопрос о знании истории, 47,9% признают, что знают историю недостаточно, хотя и изучают ее, в то время как 27% признались, что вообще не знают историю. Близкие показатели получены также и по результатам проведенного анкетирования студентов первого курса ИВГПУ.

Изучение истории по академическим учебникам часто не находит интереса у обучающихся, так как требует определенных навыков работы с первоисточниками, анализа причинно-следственных связей, а сам материал преподносится сложным академическим языком. Это подтверждает Министр просвещения Российской Федерации **Сергей Кравцов**, по мнению которого, более трети выпускников российских школ плохо знают историю своей страны, не могут установить простейшие хронологические и причинно-следственные связи.

Незнание истории приводит к появлению кривотолков, ее фальсификации и пересмотру. Как заявил президент Российской Федерации **Владимир Владимирович Путин**, это делается для того чтобы создать ложные послы, создать предпосылки для новых агрессивных действий против России. За давностью лет многие события начинают трактоваться фривольно, исторические факты искажаются и рассматриваются не в пользу нашего государства с целью его дискредитации и очернения как в глазах мирового сообщества, так и собственного населения (что мы, к сожалению, видим на примере поведения т. н. наших «западных партнеров»).

Проблема патриотического воспитания, формирование морально-нравственных качеств, необходимых для защиты Отечества, является важным вызовом современной действительности для нашей страны. Патриотическое воспитание нового поколения начинается с изучения истории Отечества. Которая, в свою очередь, представляет собой длительный процесс становления и развития государства.



Цель проекта – изучение этнокультурных и социально-политических истоков российской государственности в формате проектной деятельности (студенческих конференций, семинаров-диспутов, круглых столов и т.д.).

Задачи:

- 1) Изучение источниковедческой базы и специализированной исторической литературы по тематике проекта.
- 2) Подготовка научных докладов и рефератов с их последующим изучением и обсуждением в студенческих группах.
- 3) Подготовка к публикации лучших студенческих исследовательских работ в формате научных статей (совместно с преподавателем).



Блоки проекта



Научная историко-этнографическая конференция «Народов много – страна одна!»

(приняли участие студенты первого курса гр. А-11, КИПД-11, ПГС-11, ЭУН-11, гр. ИТТ-31 и преподаватели каф. ФиСГД Смирнов Д.А, Скрябина Е. В.)



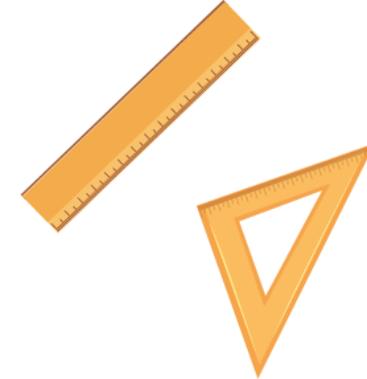
Круглый стол, семинар-коллоквиум и семинар-диспут по темам: «Норманская теория: «за и «против»», «Крещение Руси», «Византия и Средневековая Русь: взаимовлияние культур»

(приняли участие студенты первого курса А-11, КИПД-11, ПГС-11, ЭУН-11, ТМЭд-11 под руководством преп. Скрябиной Е.В.)



Участие:

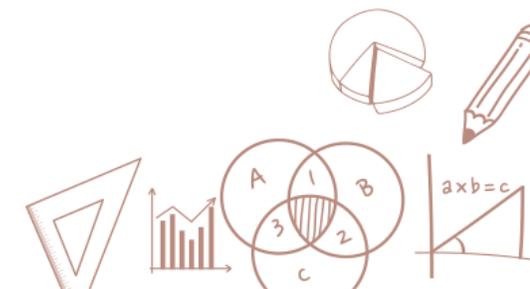
- в проекте ИВГПУ «Личность и гражданин»;
- в дискуссионном клубе штаба общественной поддержки на базе партии «Единая Россия»
- (участвовали студенты гр. Д-41, ТИЛП-41 под руководством преп. Скрябиной Е.В.)

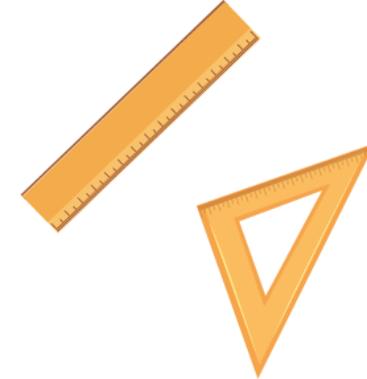


Научная историко-этнографическая конференция «Народов много – страна одна!»



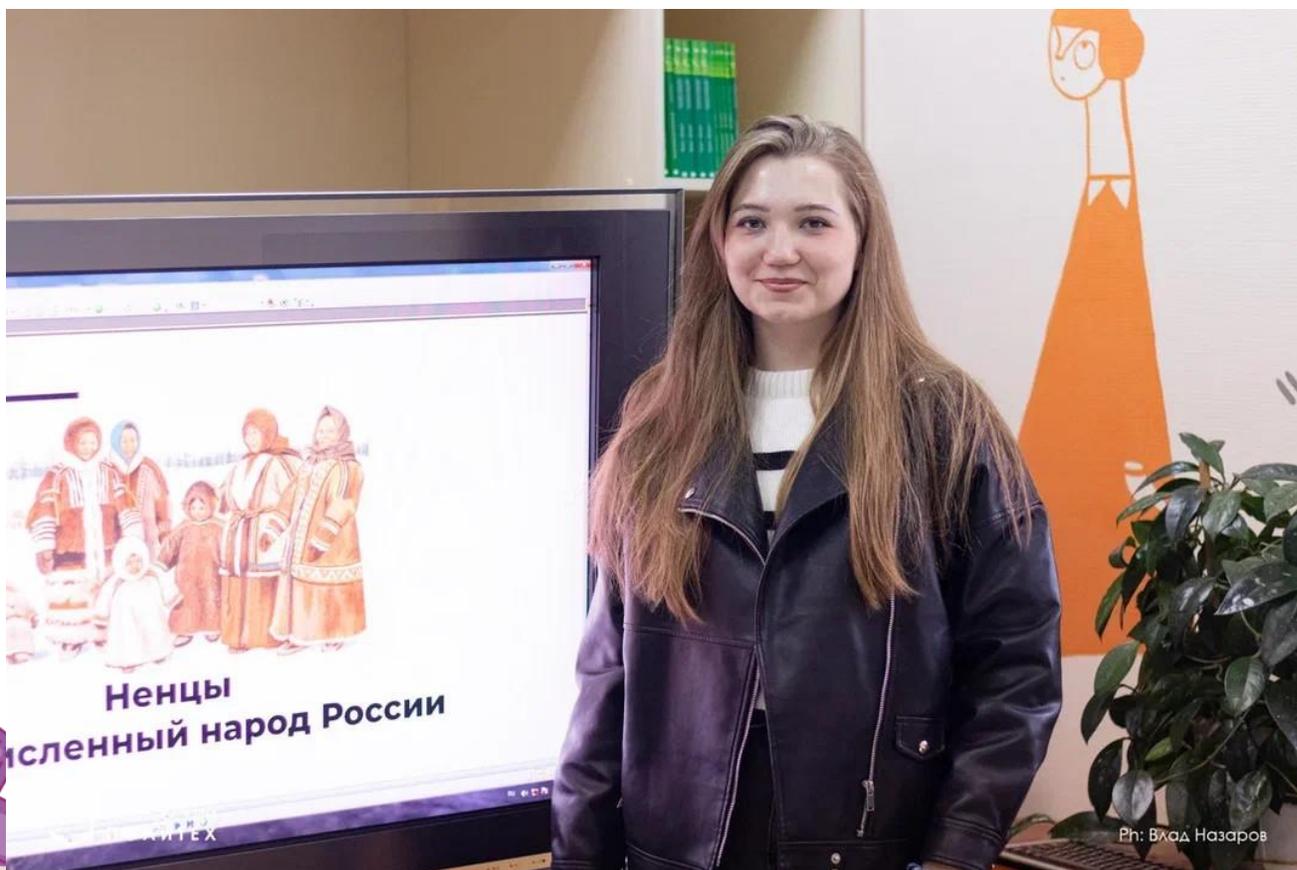
Студент А.Е. Крупнов (гр. ПГС-11) делится с участниками конференции результатами своего исследования на тему «влияние золотоордынского фактора на русский быт и культуру»





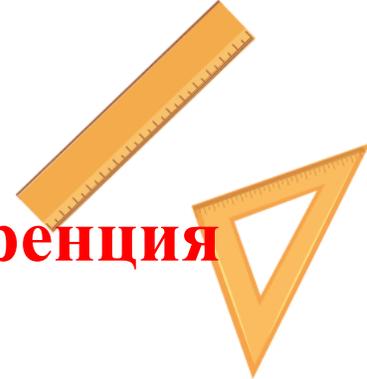
Научная историко-этнографическая конференция «Народов много – страна одна!»

Студенка гр. АС-11 Елена Кузнецова знакомит слушателей с особенностями истории и культуры одного из малочисленных российских народов.

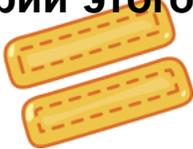




Научная историко-этнографическая конференция «Народов много – страна одна!»



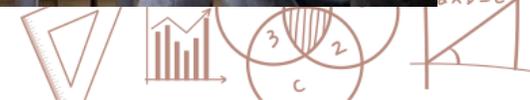
Студенты. гр. РТ-11 Бесшейнов Максим и Ельцов Никита рассказали слушателям о культуре древнего Новгорода и уникальных археологических находках на территории этого старинного русского города.



Рн: Влад Назаров



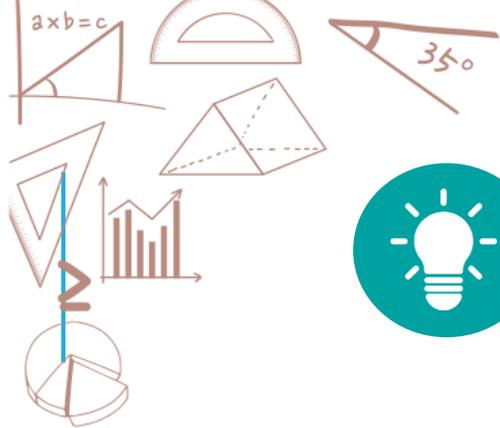
$a \times b = c$



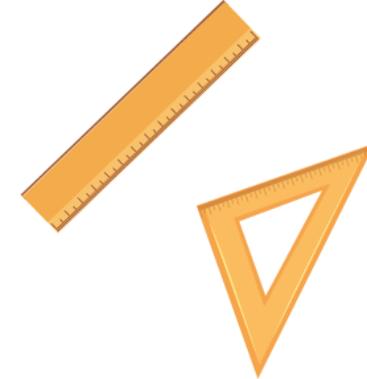
Научная историко-этнографическая конференция «Народов много – страна одна!»



Студент гр. ИТТТ-31 Никита Рожков поделился результатами своего исследования в области изучения специфики древнерусской культуры, акцентируя внимание слушателей на особенностях национального костюма



Семинар-диспут «Норманская теория: «за» и «против»»

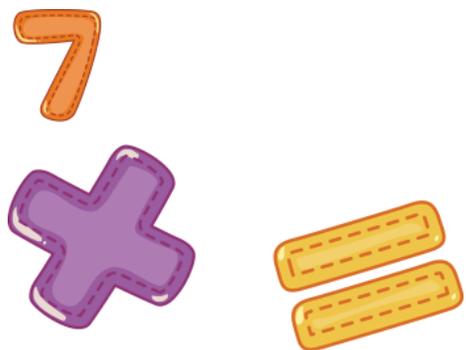


На основе изучения исторических источников, а также классической и современной историографии, участники круглого стола взвесили аргументы «за» и «против» знаменитой норманской теории, выдвинутой немецкими историками Байером, Шлецером и Миллером в XVIII столетии (согласно которой наше государство своим появлением «обязано» варяжскому князю Рюрику).



ИВАНОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ

Ph: Мария Галушка



Семинар-коллоквиум «Крещение РУСИ»

Летом 988 года произошло одно из самых знаменательных событий отечественной истории - официальное **Крещение Руси** князем Владимиром Святославичем. Почему было принято именно христианство? На семинаре - коллоквиуме студенты гр. РТ-11, ПГС-11, КИ-11, А-11, ЭУН-11, ТМЭд-11 анализировали историю, причины и последствия **крещения Руси**.



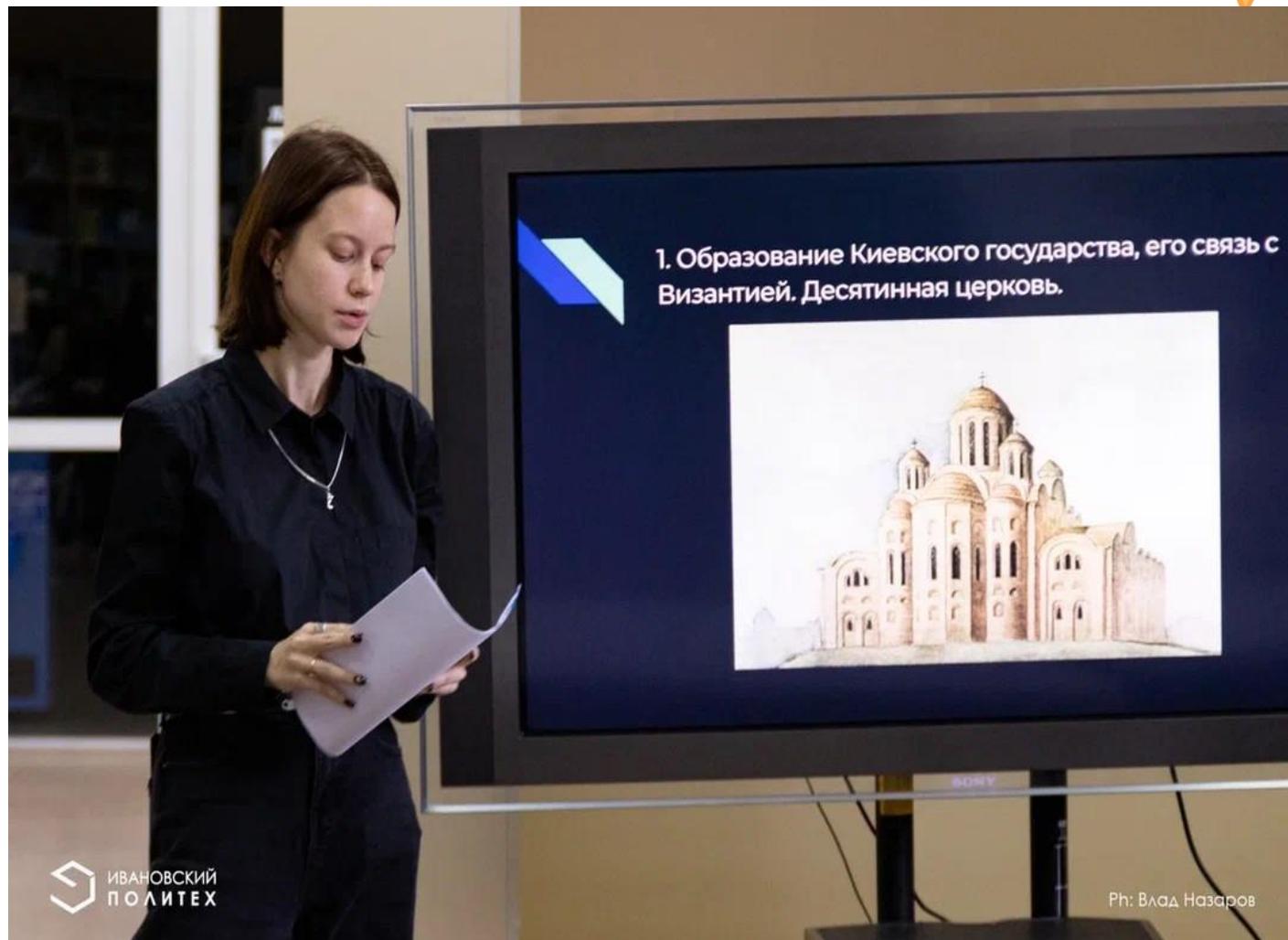
ИВАНОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ

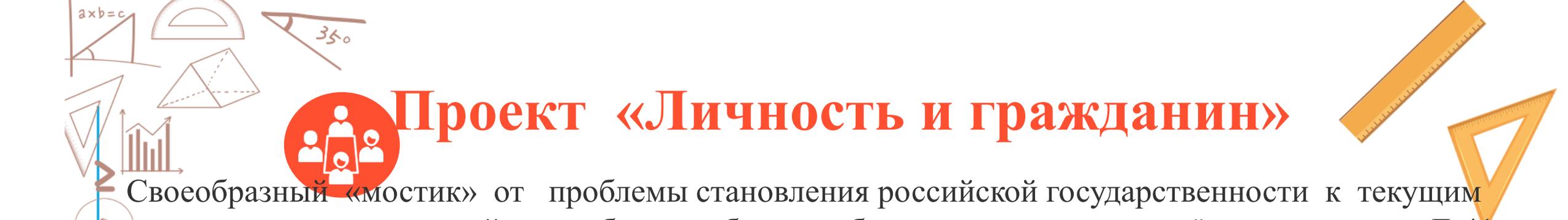
Ph: Влад Назаров

Круглый стол «Византия и Средневековая Русь: взаимовлияние культур»

Студентка гр. А-11 Ключева Софья делает доклад на тему «Древнерусская и византийская культуры: проблема взаимовлияния».

В дискуссии в рамках круглого стола приняли участие студенты: групп РТ-11, ПГС-11, КИ-11, А-11, ЭУН-11.



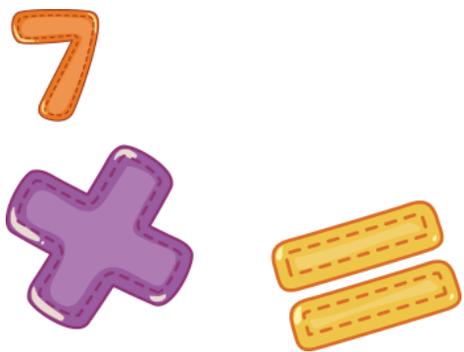
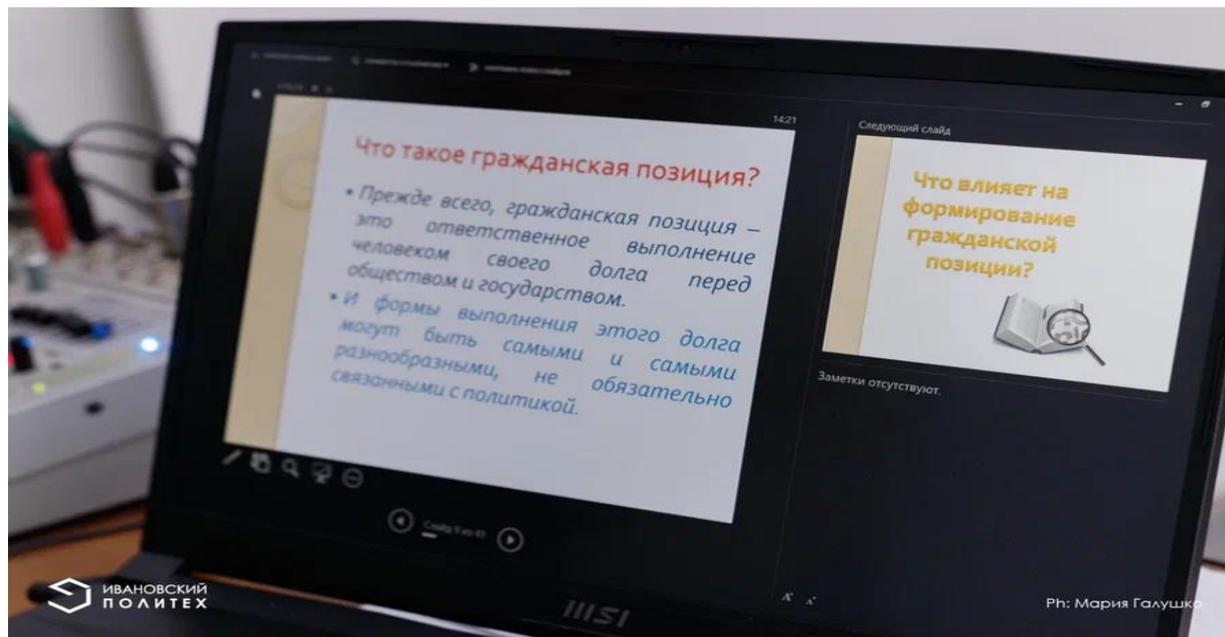


Проект «Личность и гражданин»

Своеобразный «мостик» от проблемы становления российской государственности к текущим вызовам современного российского общества был переброшен студентами четвёртого курса гр. Д-41 и ТИЛП-41.

На этот раз студенты и преподаватель в рамках проекта «Личность и гражданин» в дискуссии искали ответы на вопрос «что такое гражданская позиция и как ее проявить?».

Напомним, проект гражданско-патриотический, направлен на формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к родине, местам, где все мы живем, гордости за свой народ и за тех, кто защищал и защищает наше Отечество.



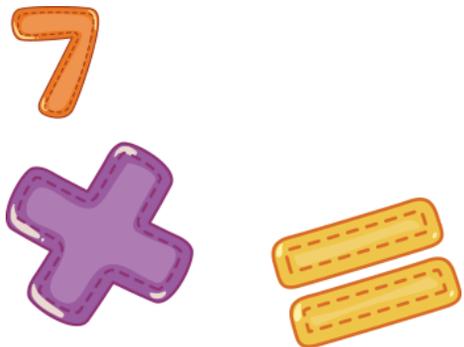


Проект «Личность и гражданин»



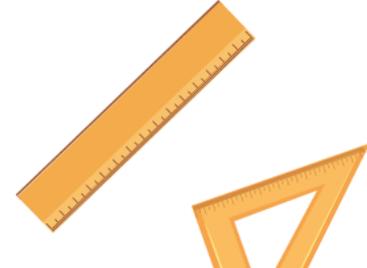
Модераторами очередного мероприятия стали доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин **Елена Скрябина** и депутат Ивановской городской Думы **Екатерина Копылова**.

Елена Скрябина познакомила аудиторию с результатами внутривузовского социологического исследования, посвященного возможностям реализации гражданских прав в современной молодежной среде.

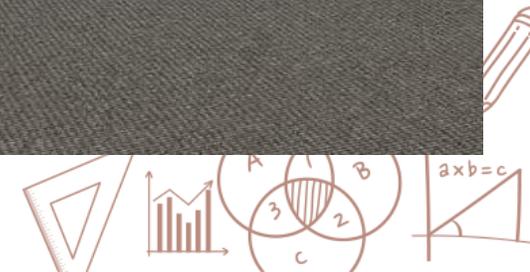
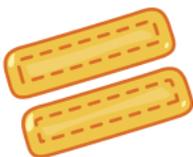




Проект «Личность и гражданин»

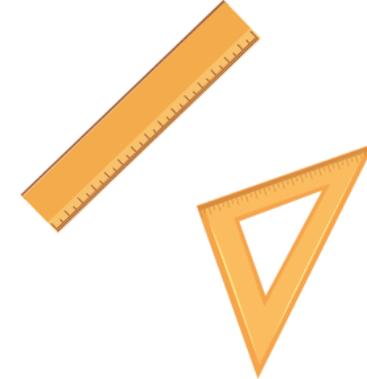


Екатерина Копылова, в свою очередь, затронула вопросы осознанного отношения каждого человека к обществу и государству, активного участия молодежи в организации жизни вуза, города, региона, страны, поделилась богатым практическим опытом, связанным с активным проявлением собственной гражданской позиции. Депутат подчеркнула, что от каждого из нас зависит будущее страны

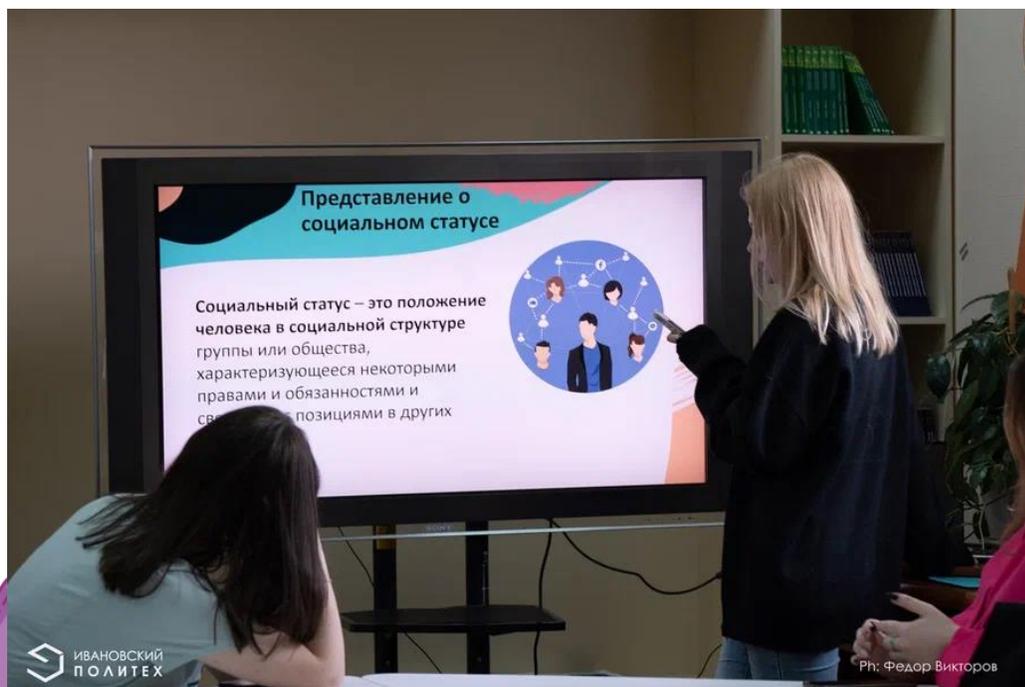




Проект «Личность и гражданин»

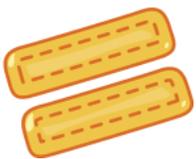


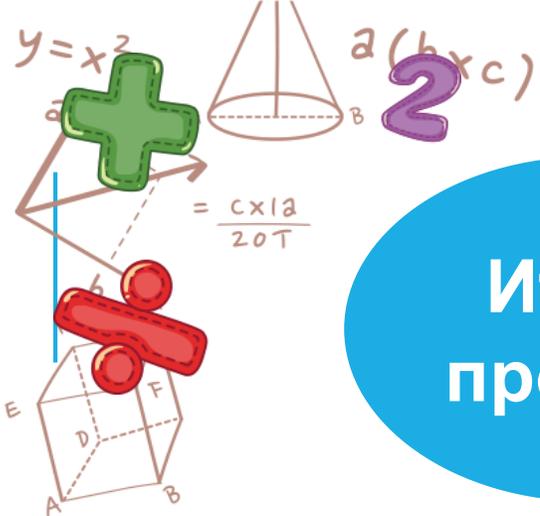
Затронутая тематика была продолжена на конференции со студентами гр. Д-41: на встрече, прошедшей в режиме живого диалога, были подняты многие вопросы, которые волнуют сегодня любого сознательного гражданина, и ни один из них не остался без ответа.



Дискуссионный клуб на базе Штаба общественной поддержки партии «Единая Россия»

02.04.2024 студенты гр. ТИЛП-41 Алина Кириченко и Вячеслав Мизинов приняли участие в дискуссионном клубе на тему «Формирование целей, задач, показателей и результатов нового национального проекта «Молодежь России» с целью предложений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации.





Итоги проекта

Победа в НМНТК «ПОИСК» Иваново 23-25 апреля 2024 (доклад А.Е. КРУПНОВ, Е.В. СКРЯБИНА. Золотоордынский фактор: влияние на русский быт и культуру.)

Перспективы развития проекта:

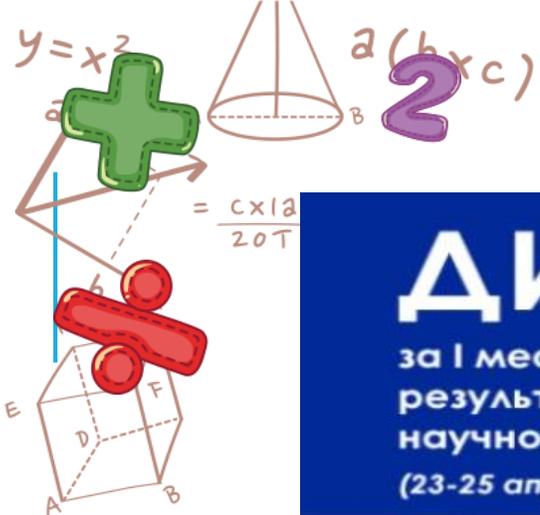
- 1) Расширение участников проекта «Истоки российской государственности: этно-культурные и социально-политические аспекты»;
- 2) Создание буклета, содержащего приемы повышения эффективности исследовательской работы.

Образовательные результаты проекта

- 1) углубленное изучение дисциплины «история»;
- 2) освоение таких форматов учебной работы как: конференция, круглый стол, семинар-диспут, коллоквиум;
- 3) развитие исследовательских способностей студентов -первокурсников (постановка задачи, поиски и анализ исторических источников, реализация замысла и осмысление результатов исследования, умение видеть и проводить исторические параллели и т.д.)
- 4) формирование морально-нравственных качеств, необходимых гражданину и патриоту в современном обществе

Продуктовые результаты проекта

- Подготовка и публикация в сборнике материалов конференции «ПОИСК-2024» включенном в Российский индекс научного цитирования пяти научных студенческих статей на историческую тематику:
 - С.А. КЛЮЕВА, Е.В. СКРЯБИНА. Средневековая Русь и Византия: взаимовлияние культур.
 - А.П. ДЬЯКОВ, Е.В. СКРЯБИНА. О топонимике российских городов: г. Кохма.
 - Д.Д. СКРЯБИНА, Е.В. СКРЯБИНА. Текстильный край: история становления «Красного Манчестера».
 - С.А. КЛЮЕВА, Е.В. СКРЯБИНА. Русь и Золотая Орда: вопросы историографии.
 - А.Е. КРУПНОВ, Е.В. СКРЯБИНА. Золотоордынский фактор: влияние на русский быт и культуру.



ДИПЛОМ

за I место в конкурсе на лучшее представление результатов НИР в рамках Национальной молодежной научно-технической конференции «Поиск - 2024»

(23-25 апреля 2024 г., Иваново)



вручается

КРУПНОВУ
Алексею Евгеньевичу

(Ивановский государственный политехнический университет)

Председатель организационного комитета,
ректор Ивановского государственного
политехнического университета



Е.В. Румянцев





“

Самостоятельность головы учащегося
— единственное прочное основание
всякого плодотворного учения.

Константин Дмитриевич Ушинский

